



«Образовательные технологии для детей с аутизмом должны основываться на поведенческом подходе как наиболее эффективном»



Аутизм сегодня Autism today

Инна Сергиенко: «Украина впереди многих европейских стран по применению современных методов работы с людьми с аутизмом»

Консул «Аутизм Европа» Инна Сергиенко – активный участник международных мероприятий, где разные страны получают возможность ознакомиться с опытом других государств и презентовать свои достижения. В этот раз 6–8 мая консул посетила ежегодную Генеральную ассамблею «Аутизм Европа», которая в нынешнем году проходила в Италии. Мы поговорили с г-жой Сергиенко о том, чем впечатлила такая международная встреча и к каким выводам подтолкнула.

правилами взаимодействия и четко прописанным уставом. Здесь рассматриваются очень важные для сферы аутизма вопросы, которые потом находят свое отражение в документах Европарламента. Во время Генеральной ассамблеи раз в два года переизбирают консулов. Причем действует такая система, что сначала избирается одна половина консулов, потом – вторая, чтобы была обеспечена преемственность. Поскольку меня избрали консулом организации в 2012 году, то в

Новости

В ГОЛЛИВУДЕ ЛЮДИ С АУТИЗМОМ РАБОТАЮТ НАД ИЗВЕСТНЫМИ ФИЛЬМАМИ И СЕРИАЛАМИ

В Голливуде действует образовательная программа «Исключительные разумы» для взрослых с аутизмом, выпускники которой работали над компьютерными эффектами многих известных проектов, среди которых «Голодные игры: Сойка-пересмешница», «Человек-муравей», «Мстители: Эра Альтрона» и сериал «Игра престолов».

Школа расположена рядом с крупнейшими голливудскими студиями. Она устроена так, что основы мастерства студенты 3-годичной обучающей программы обычно слушают в студии наверху. В профессиональной студии внизу сидят уже выпускники программы. В этой комнате приглушенное освещение, чтобы уменьшить блики на экране. Люди, находящиеся здесь, выполняют не самую творческую, но необходимую работу для фильмов на большом экране.

Одни из них тщательно удаляют признаки киносъемки – маленькие красные точки, которые показывали актерам, куда двигаться. Другие создают титры после фильма или удаляют нежелательные объекты в кадре, а потом заполняют пробелы компьютерной графикой. Все эти люди – уже сотрудники студии, они получают зарплату, которая для многих из них является первой в жизни.

Такая работа очень подходит людям с аутизмом. Здесь много повторяющихся действий, которые требуют огромного внимания к деталям, а также четкого, логического мышления. Именно эти особенности характерны для многих людей с аутизмом.

Специалист по поведению животных 68-летняя Темпл Грандин, одна из самых известных людей с аутизмом в мире, считает, что ключ к трудоустройству особенных людей – это подбирать такую работу, которая соответствует их уникальным способностям.

«Людей с аутизмом постоянно недооценивают. То, что мы делаем здесь, является прорывом. Мы создаем модель, которую можно перенести на другие области, в том числе производство, торговлю и музыку. Мы показываем, как обучать и поддерживать молодых аутичных взрослых, чтобы они стали частью трудовых ресурсов страны», – считает одна из основательниц студии Юди Беннетт.

<http://outfund.ru/v-gollivude-autisty-rabotayut-nad-serialom-igra-prestolov-i-filmami-o-mstirelyax/>



– Инна, расскажите в общем, что представляет собой Генеральная ассамблея «Аутизм Европа» и как она проходила в этот раз?

– «Аутизм Европа» – это регуляторный орган с определенной бюрократией, с

этом, 2016-м, за активную деятельность подтвердили мой статус и продлили его еще на четыре года. Вторым важным моментом на Генеральной ассамблее был прием новых членов, который происходит каждый год. Были приняты представители Литвы (Вильнюс), Польши, Болгарии и

НА ЛУГАНШИНЕ ПРОШЛА БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ, ВО ВРЕМЯ КОТОРОЙ СОБИРАЛИ ДЕНЬГИ НА ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С АУТИЗМОМ

В Северодонецке Луганской области прошла благотворительная акция по сбору средств на летнее оздоровление детей с аутизмом. Акцию инициировал местный Благотворительный фонд «Дети радуги», где на общественных началах занимаются с особенными детьми, организовывая их обучение и досуг.

В рамках этой оздоровительной акции в городском Дворце культуры состоялся благотворительный концерт Open Hearts, посвященный Дню Европы и Дню семьи.



«Музыкальными волонтерами» стали студенты, школьники, участники молодежных и детских коллективов художественной самодеятельности. На концерт пришли сотни зрителей, которые таким образом также помогли особенным детям.



«Все средства, собранные во время концерта, будут направлены на оздоровление попеченных фонда «Дети радуги». Мы обнаружим полный отчет об этом на сайте управления молодежи и спорта Луганской областной государственной администрации к Международному дню защиты детей», – рассказала директор Луганского областного молодежного центра Инна Осипенко.

<http://pedpresa.ua/158299-podaruj-dityam-lit-o-na-luganshyni-projshla-blagodiina-aktsiya-ditya-ozdorovlennya-ditej-autystiv.html>

другие. Также рассматривался вопрос подготовки к большому конгрессу «Аутизм Европа», который состоится осенью. Это очень важное международное событие, которое проводят раз в три года. Туда привозят все последние достижения в области аутизма, различные практики поддержки и прочее. Конгресс пройдет в Эдинбурге. Также на Генеральной ассамблее выбирали место для проведения конгресса в 2019 году. Претендентами были три страны: Польша, Чехия и Франция. Путем голосования победу получила Франция.



– Сколько было стран-участников? Это только европейские государства?

– Дело в том, что поскольку многие страны сейчас равняются на Европейский союз как передовое образование, то и к организации «Аутизм Европа» постоянно тянутся другие государства, которые хотят быть в курсе того, что происходит в сфере аутизма, и иметь возможность внедрять у себя все наработки. Поэтому здесь есть представители разных стран. Они не имеют такого же права голоса, как европейские, но они есть. Например, в этом году членами организации стали представители ОАЭ. Таким образом, на сегодняшний день организация «Аутизм Европа» становится еще более влиятельной.

– Какие важные вопросы по аутизму обсуждались в этот раз? Как презентовались наработки?

– На Генеральной ассамблее всех участников делят на фокус-группы, где те, используя метод мозгового штурма, пытаются решить самую острую для себя проблему. И каждый раз она новая. В этом году обсуждали вопрос инклюзивного образования и поддержки детей с аутизмом, которая нужна на разных этапах жизни. Мы рады, что наш голос услышали, участники перестали решать вопросы только пожилых людей с аутизмом, как было на предыдущих ассамблеях, и вернулись к молодежи. Есть страны, где вопрос инклюзии уже давно решен, поэтому в своих фокус-группах они обсуждали те моменты, которые актуальны для них. Я презентовала результаты от нашей рабочей группы по мозговому штурму, куда входили представители Италии, Прибалтики, Германии, Австрии. Мы совместно разработали пункты о поддержке на уровне школы, а также что

надо сделать, чтобы эта вся система заработала. Обсуждался, например, вопрос, в чем разница, когда заботу о ребенке берут на себя институции и когда – общество. Рассматривались также качественные требования эффективного сервиса для особенных людей и другие важные вопросы, над которыми мы работаем и еще будем работать.

– В этот раз Генеральная ассамблея проходила в Италии, на Сардинии. Увидели ли вы там какие-то новшества, в которых нуждается Украина?

– На самом деле нас уже трудно чем-то впечатлить, потому что некоторые моменты в Украине уже даже лучше, чем в других странах. Единственное, чего у нас пока нет, – это активное участие государства. Например, на Сардинии в центрах дети проходят всего лишь два часа АВА-терапии и один час занятий с логопедом, однако за счет государства. У нас же такой возможности нет. И это главная проблема. Причем Сардиния сегодня также переживает кризис, но деньги на поддержку людей, которые в этом нуждаются (пожилые, люди с инвалидностью, аутизмом), выделяются большие.

Это то самое важное, что я увидела на Сардинии. Потому что в Украине государство пока не заботится о своих гражданах.

– Появились ли у вас новые планы в связи с тем, что вы увидели и услышали на этой международной площадке?

– Да, планы появились. Но перед тем как рассказать о них, хочу отметить, что в этом году на Генеральной ассамблее я избавилась от так называемого комплекса неполноценности. Мне всегда казалось, что все страны находятся далеко впереди Украины. Но в нынешнем году я поняла, что по многим пунктам – виды сервисов, новые методики – мы на самом деле опережаем их. Дело в том, что другие европейские страны начали работать с аутизмом давно, но застыли в этом. А мы сейчас берем все новое, у нас всего больше: у нас более разнообразные практики, мы поняли, что в комплексе методы лучше срабатывают, чем какой-то один. Некоторые методики с подобных международных площадок людям привозила я, другие же специалисты или родители находили сами. Поэтому я считаю, что Украине уже есть что показать. В связи с этим я решила, что можно попробовать предложить провести Генеральную ассамблею в 2018 году в Украине. К этому моменту мы, надеюсь, организуем еще какие-то возможности. Также верю, что за это время и государство начнет более активно подключаться к организации сервисов для людей с аутизмом. И мы сможем похвастаться не только частными сервисами, но и государственными. Не знаю, примут ли это приглашение (а оно будет рассматриваться только через год), но мы попробуем. Мне удалось провести ряд переговоров с разными странами, результаты которых, надеюсь, мы скоро увидим.

«Образовательные технологии для детей с аутизмом должны основываться на поведенческом подходе как наиболее эффективном»

Одной из главных гостей на Первой международной конференции по прикладному анализу поведения, которая состоялась 5 апреля в Национальном педагогическом университете имени М. Драгоманова, была Юлия Эрц, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА, магистр социальных наук, преподаватель сертифицированной программы обучения поведенческих аналитиков, член Израильской ассоциации сертифицированных аналитиков поведения (IACBA) и Международной ассоциации поведенческого анализа (Affiliate Member of ABAI), Тель-Авив, Израиль. В этом материале – ее видение ситуации в Украине и впечатления от работы здесь.



– Я занимаюсь преподавательской деятельностью и учу специалистов методам прикладного анализа поведения и коррекционной работе с детьми с аутизмом. Специалисты, занимающиеся с такими детьми, а также родители детей с аутизмом, которые тоже приходят учиться, являются самой мотивированной и благодарной аудиторией. Поэтому в Украине, как и в других странах, преподавание прикладного анализа поведения может доставлять только удовлетворение от работы. Студенты жаждут получить как можно больше знаний, потому исправно посещают лекции, выполняют все практические задания и активно применяют АВА на практике, в работе с детьми.

– Ощущаете ли вы, что в Украине прошли изменения, улучшения относительно темы аутизма?

– На мой взгляд, самые большие изменения – это увеличение информации о проблеме. Появляются дети, которым установлен диагноз «аутизм» в раннем возрасте (хотя раньше такое встречалось очень редко), стало гораздо больше родителей, осведомленных о симптомах данного расстройства и методах его коррекции, стало больше специалистов, которые успешно работают с детьми. Хотя, конечно, это только начало пути, и есть еще куда развиваться, особенно в сфере коррекционного и инклюзивного образования.

– Что, по вашему мнению, изменилось за последние пять лет?

– Благодаря тому, что стало больше информации, больше обученных специалистов и больше осведомленных родителей, о проблеме аутизма будут знать все больше и больше людей, и это приведет к улучшению предоставляемых семьям детей с аутизмом коррекционных услуг и увеличению их количества.

На данный момент в Украине появляются успешные инклюзивные проекты (например в Днепропетровске), частные центры, в которых осуществляются качественные АВА-занятия. (Следует отметить, что не каждый центр, который называет себя АВА-центром, предоставляет качественные услуги!)

Надеюсь, что эти успешные проекты будут поддержаны государством и скоро станут частью повседневной жизни и повсеместных образовательных услуг.

– Какие ваши впечатления от конференции в университете имени М. Драгоманова?

– Я очень благодарна университету за поддержку и помощь в проведении конференции! На мой взгляд, мероприятие прошло успешно и вызвало огромный интерес со стороны слушателей как к проблеме аутизма, так и к методам прикладного анализа поведения. Очень надеюсь, что подобные образовательные встречи станут традицией.

– Как, по вашему мнению, должна развиваться система подготовки специалистов по работе с детьми с аутизмом?

– Я думаю, что программа подготовки специалистов по работе с детьми с аутизмом в обязательном порядке должна включать курс лекций и практикум по применению методов прикладного анализа поведения (АВА). Этот метод применим в любой системе образования (как общеобразовательной, так и коррекционной), а также для любых детей (как нормативно развивающихся, так и с задержками развития). И если мы говорим о детях с расстройствами аутистического спектра, то, конечно же, образовательные технологии должны основываться на поведенческом подходе как наиболее эффективном и научно доказанном. С помощью поведенческого анализа мы можем привлечь ребенка с аутизмом к сотрудничеству, сформировать ряд важнейших навыков – коммуникативных, речевых, социальных – и таким образом способствовать его развитию и социализации.



Новости

ВО ЛЬВОВЕ ОСОБЕННЫЕ ДЕТИ СТАЛИ МОДЕЛЯМИ ВО ВРЕМЯ МОДНОГО ПОКАЗА

Во Львове состоялся показ мод, где моделями были особенные дети в возрасте от 5 до 16 лет. Они представили 15 образов.

Среди участников были дети с синдромом Дауна, аутизмом, ДЦП, нарушениями слуха, зрения, а также с комплексными нарушениями.

Посмотреть на юные таланты пришло более 200 зрителей.



«Мы хотели показать особенных детей красивыми, показать, что их отличия делают их красивыми. Не нужно от них отворачиваться или жалеть. На этих детей надо смотреть, как на обычных. Эти детки красивые, улыбающиеся», – рассказала организатор показа мод, председатель ОО «Батьки Джерела» Юлия Аронова.

Она объяснила, что на воплощение данной идеи ушло около двух месяцев вместе с проектированием и пошивом одежды. Дизайнер Екатерина Кароль, которая разработала коллекцию для детей, индивидуально подходила к созданию каждого образа, учитывая не только физиологические особенности, но и пожелания юных моделей.

После показа одежду, сшитую для детей, оставили им в подарок.

http://zaxid.net/news/showNews.do?u_lvovi_v_pershe_v_ukrayini_vidbuvsya_pokaz_mod_dly_a_ditey_iz_osoblivimi_potrebami&objectId=1391755#ad-image-0

Украинское сенсорное пробуждение

Недавно в Украине появилось свое производство игрушек и других предметов, которые способствуют сенсорной адаптации и могут быть очень полезными для детей с аутизмом.

Изделия, которые помогают особым людям познавать себя в мире и расширять свои возможности, производит проект «Сенсория». Началось все с производства сенсорных одеял. В канун нового года к основателю проекта Зулии Хвиле обратились с просьбой пошить десять таких изделий.

«Моя радость была безгранична, так как пришло понимание: вот оно, новое направление сенсорного развития детей, которое в Украине не поддерживал на тот момент ни один производитель или хотя бы импортер», – рассказывает Зулия. Оперативно собрав команду опытных специалистов (в области физиологического понимания особенностей детей и их потребностей, инженер и конструкторы), на рынок вышел украинский производитель инструментов для сенсорной адаптации – «Сенсория».

Сейчас в ассортименте компании – сенсорные утяжеленные одеяла и подушки из конопляной и хлопчатобумажной ткани, утяжеленные жилеты, сенсорное яйцо, эластичные мешки-чулки, сенсорные игрушки. Также команда проекта активно работает над новым инструментарием – машиной для объятий «Сквизер» и стулом «Нельсон». Все эти продукты помогают настроить связь с собственным телом и гармонизировать сенсорные импульсы, развивают координацию, моторику, улучшают мышечный тонус, повышают уровень концентрации и внимания, способствуют успокоению.

«Мы понимаем, что первоочередная необходимость в сенсорном развитии возникает у каждого ребенка и, что интересно, у многих взрослых людей, к которым сенсорная информация не дошла в нужное время становления. Поэтому мы можем быть полезными как нейротипичным людям, так и людям с особыми потребностями, такими как сенсорная недостаточность, расстройство аутистического спектра, синдром Дауна, ДЦП, эпилепсия, неврозы, депрессивные расстройства, бессонница», – говорит Зулия Хвиля.

Дети с аутизмом в саде «Дитина з майбутнім» уже смогли попробовать разработки «Сенсории» на практике. «Это действительно очень полезные вещи: как спортсмен для достижения лучшего результата одевает утяжелители, чтобы усилить нагрузку, так и эти предоставленные нам разработки тоже являются очень хорошими помощниками для решения точечных вопросов», – говорит Наталья Стручек, директор сада «Дитина з майбутнім». – У нас есть дети, которые плохо ощущают свое тело. С ними мы практиковали сенсорное одеяло и утяжелители на замочках. Это очень удобно, например, когда ребенок кушает: утяжелитель помогает ему сидеть намного спокойнее, ведь хаотически двигать своим телом становится тяжелее. С помощью сенсорного одеяла дети быстрее засыпают».

Директор отмечает, что зачастую сами дети подсказывают, нужны ли им эти приспособления. В зависимости от того, кто и как пытается использовать тот или иной предмет, становится понятно, какие у ребенка проблемы, в чем он ищет удовлетворенность.

Эластичный чулок «Исследователь пространства» позволяет сделать игру с ребенком не только фантастически веселой, но и максимально полезной. Это изделие похоже на большой мешок и исполняет роль своеобразного многофункционального тренажера для тела и воображения. Чтобы двигаться в чулке, необходимо преодолевать сопротивление натянутой ткани. Это помогает в формировании целостного ощущения тела, осознании собственных движений. А еще способствует преодолению барьера телесного контакта с другим человеком. Также чулок тренирует мышцы, увеличивает гибкость тела, тренирует вестибулярный аппарат, улучшает координацию движений.

С его помощью можно учиться подражать (все участники надевают чулки и по очереди повторяют движения друг друга), отгадывать (участник игры в чулке движениями изображает любое животное или сказочного героя, остальные – отгадывают), устраивать гонки для всей семьи, играть с тенью или пытаться распознать человека в чулке наощупь.

Сенсорное яйцо-райцо позволяет задействовать три базовых системы человека (проприоцептивную, тактильную и вестибулярную), что является основой взаимодействия всех органов чувств. Этот инструмент для развития и сенсорной интеграции по своей форме напоминает шаровидный мешок-кокон, оснащенный двумя прочными ручками, за которые можно подвешивать яйцо-райцо. Через отверстие ребенок залезает внутрь и может проделать множество вариантов: спрятаться с головой, как в импровизированном домике, читать, играть, рисовать, высунув голову наружу, кататься, как Колобок, прыгать, как в мешке, устраивать командные забеги или эстафеты, набросать внутрь мячиков, создав сенсорный «бассейн», ползать улиткой, качаться, как в гамаке, вращаться вокруг своей оси и еще многое другое.

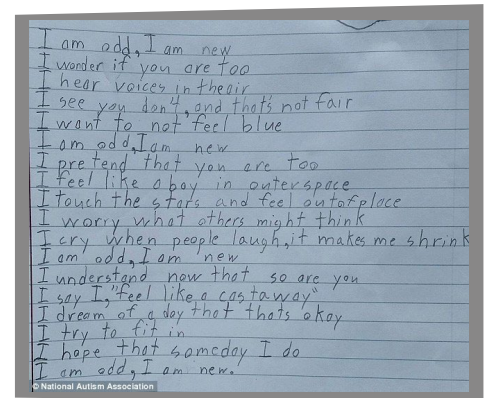
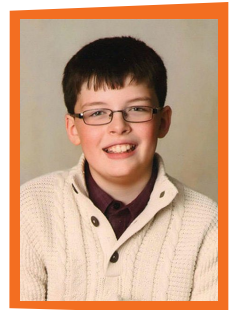


Новости

**«Я СЛЫШУ ГОЛОСА В ВОЗДУХЕ»:
10-ЛЕТНИЙ МАЛЬЧИК С АУТИЗМОМ
НАПИСАЛ ТРОГАТЕЛЬНЫЙ СТИХ О СЕБЕ**

10-летний мальчик по имени Бенджамин из Нью-Йорка написал трогательное стихотворение, которое дает возможность понять, как воспринимает мир и что думает человек с аутизмом.

Написать стихотворение о себе было творческим заданием для всего класса перед Национальным месяцем поэзии. Бенджамин, у которого диагностировали синдром Аспергера, восхитил всех своим проникновенным творчеством.



«Я странный, я новичок. Мне хотелось бы, чтобы и вы были такими. Я слышу голоса в воздухе. Я понимаю, что вы не слышите, и это нечестно...» – написал Бенджамин.

Его стихотворение под названием «Я» после публикации на странице Национальной ассоциации аутизма в Facebook насобирало больше 23 тысяч лайков. Люди поддерживали и хвалили 10-летнего поэта.

По словам родителей, Бенджамин глубоко тронут такой поддержкой общества.

«Я очень горжусь сыном за то, что он смог вложить в свою работу столько усилий», – рассказал отец мальчика, добавив, что Бенджамин на самом деле не очень любит делать уроки.

«Но когда он мне показал начало стихотворения, я понял, что с этого может получиться что-то особенное, если сын сконцентрируется и продолжит в том же духе», – добавил мужчина.

<http://www.dailymail.co.uk/news/article-3545970/Boy-10-autism-touches-hearts-thousands-moving-poem.html>