



Семинар Консула для пытливого
никлаевской аудиторки



Аутизм сегодня

Autism today

Мир сквозь объектив особенных детей

Общеизвестный факт: дети с аутизмом лучше воспринимают информацию с помощью визуализации. Фотографии и картинки особенные дети понимают быстрее, чем услышанные слова.

Турецкое начало путешествия

Именно об этом факте из жизни детей-аутистов совершенно случайно узнал профессиональный фотограф из Стамбула Абдула Тезер: «Я наткнулся на тематический журнал, где прочел статью, что у детей с аутизмом визуальное восприятие намного лучше развито». Тогда фотограф решил, что может помочь таким детям с адаптацией в обществе, и обратился в местную муниципальную Школу для детей с задержкой в развитии.

«Я проконсультировался с учителями, и они дали согласие на то, чтобы я провел курсы фотографии для детей. Занятия продлились три месяца, и мы получили просто ошеломляющие результаты», – рассказывает Абдула. После первой попытки Абдула и учителя школы решили создать подобный международный проект, где могли бы свободно общаться и учиться чему-то новому дети из разных стран, представители совершенно разных культур. «Европейская комиссия для молодежи "Молодежь в действии" очень сильно помогла нам в организации этого мероприятия, – рассказывает фотограф. – Мы зарегистрировали свой проект, и вскоре получили одобрение. В итоге наше увлекательное путешествие началось 3 февраля 2014 г».

Украинский старт проекта

Со своей стороны об инициативе турецких активистов узнали волонтеры организации Европейский Ритм для Украины, и также решили помочь в получении гранта на финансирование проекта для детей с

аутизмом из Украины. Ребята помогли правильно оформить заявку, подробно описали различные детали будущего мероприятия, и через некоторое время получили положительный ответ.

«Как оказалось, самое сложное было еще впереди. Нам нужно было найти подростков, которые смогли бы принять участие в этом проекте», – рассказывает организатор поездки украинской группы и координатор волонтерских проектов Ульяна Челюскина.

Настоящим связующим звеном между командой волонтеров и семьями стала организатор «Сообщества особых семей».

Ольга, мама ребенка с аутизмом: «Ульяна обратилась ко мне с просьбой найти детей, которые бы подходили по возрасту и их родители согласились бы на участие в этом мероприятии». Первоначально в проекте было указано, что с детьми должен быть просто сопровождающий, но мамы сразу отказались от подобной затеи. Их дети особенные, и они не знали, как ребята перенесут поездку. Потому, когда разрешили присутствовать родственникам, то стало немного легче. Все же многие родители отказывались от поездки, опасаясь за состояние ребенка.

«К сожалению, родители подростков с аутизмом не такие активные, как молодые мамочки с маленькими детками. Наверное, вся проблема в том, что подобная болезнь длительное время не существовала как таковая, и им очень много пришлось пережить. Но, несмотря ни на что, нашлось две семьи у нас в сообществе, и еще две мы нашли через знакомых», – рассказывает Ольга.

Ульяна: «Получилось очень знаково: в поездку отправились одни тезки: два Ванечки, и Саша – мальчик и Саша – девочка».

Новости

ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ ЖЕЛАЮЩИХ НА ТРЕНИНГ ПО МЕТОДИКЕ ТЕАССН

Уважаемые друзья! Приглашаем всех желающих на двухдневный тренинг по методике ТЕАССН, который состоится 5-6 апреля в Киеве.

Для Вас тренинг будет читать доктор психологических наук, доцент кафедры психологии Львовского национального университета имени Ивана Франко, директор консультативного центра для лиц с аутизмом "Справи Кольбіна" Екатерина Островская. Екатерина прошла трехлетний курс польского фонда SYNOPSIS по методике ТЕАССН и является одним из лучших тренеров в Украине. Тренинг включает теоретическую и практическую части.

Программа тренинга (DOC)

ТЕАССН – это специально разработанная методика поддержки детей с аутизмом еще в 70-х годах. Сегодня данная методика успешно используется в качестве государственной программы обучения аутистов в Европе, США и Азии. В Украине данная методика, к сожалению, практически не представлена.

Главные принципы ТЕАССН:

- Исследование, ориентированное на психологическое развитие, охватывающее способности и недостатки ребенка в различных функциональных сферах развития.
- Это исследование создает основу для разработки стратегий развития ребенка, с помощью которых можно достичь как краткосрочных, так и долгосрочных целей в воспитании и лечении детей.
- Индивидуальные программы развития с тренировочными заданиями, специально приспособленные к каждому ребенку, являются в итоге основной линией работы с ним.

Для упражнений по методике ТЕАССН нужны только обычные материалы, которые доступны дома или школе.

Стоимость обучения 800 грн. Оплата на месте.

Все слушатели по результатам прослушивания курса получают Сертификат.

Тренинг состоится 5 и 6 апреля с 10 до 18.00.

Место тренинга: 04071, г. Киев, ул. Верхний Вал, 18, 2-й этаж (м. Контрактовая Площаць).

РЕГИСТРАЦИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНА в адрес info@cwf.com.ua (пожалуйста, укажите Ваше имя и контакты)

Для успешной регистрации заполните, пожалуйста, анкету (скачать) и пришлите на адрес info@cwf.com.ua. Анкету сохраняйте: Анкета_Ваша Фамилия (например Анкета_Иванова)

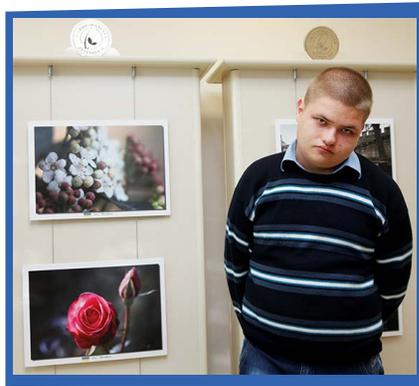
По любым вопросам просим обращаться к координатору семинара Галине Лозовой по тел. 067 290 8363

Путешествие

Участниками этого проекта стали дети из 5 стран: Турции, Англии, Албании, Азербайджана, и Украины. Четверо детей от каждой страны приехали кто вместе с мамами, кто с учителями, кто с директорами школы. Группа насчитывала около 50 человек.

Несмотря на различные опасения, поездка прошла просто на «ура»! Дети нормально перенесли перелет. «Мы очень переживали, как ребята будут вести себя в самолете, и например, у нас в группе был Ванечка, он боялся подняться по трапу, – вспоминает мама Александры, Елена Белаш, – но мы проходили по специальной трубе, и дети даже не поняли, как оказались в самолете».

Уже в Турции во время прогулок ребят сопровождали турецкие волонтеры, которые помогали детям фотографировать, и собирали носители с уже отснятым материалом. Ребята ходили на различные экскурсии, катались на теплоходе по Босфору, смотрели на архитектуру Стамбула, и даже отпраздновали день рождения парня из Великобритании. Все как полагается с зажигательной дискотеккой, и именинным пирогом со свечками.



Все были в восторге от украинской группы, несмотря на то, что все мамы и дети познакомились непосредственно в поездке, они очень сдружились, и помогли друг другу, страховали от различных непредвиденных обстоятельств. «Оказалось, что все мамочки у нас – поющие, – вспоминает Елена, мама 20-летней Александры. – Это нас просто спасало, когда мы попадали в длинные пробки. Мы просто начинали петь песни, и все были в восторге от того, что мы такие веселые. А на самой выставке мы вообще стали настоящими звездами, когда вся группа пришла на мероприятие в вышиванках. Все стали с нами фотографироваться, просто как со знаменитостями какими-то».



Впечатления: «Главное – не бояться!»

«Эта поездка научила нас многому, – рассказывает мама Александры. Во-первых, не бояться за своих детей, ведь как показал этот положительный опыт, наши ребята сильнее и выносливее, чем мы думали. Они могут справиться с различными трудностями, потому мы должны больше доверять им, верить в них».

Организатору и координатору поездки Ульяне было интересно узнать о турецком опыте обучения особенных детей: «Было очень удивительно, что там нет четкого распределения диагнозов у детей. Например, в школе для детей с задержкой в развитии обучаются как дети с синдромом Дауна, так и аутисты».

В результате поездки в Турции была проведена выставка, и такие же показы фоторабот детей-аутистов пройдут и в других странах-участниках проекта: Украине, Албании, Азербайджане, Великобритании. «Как раз сейчас мы занимаемся поиском помещения, где могли бы провести нашу выставку в Киеве. Думаем, что в апреле уже все будет готово», – делится своими прогнозами координатор Ульяна.



А в свою очередь и организаторы от украинской стороны, и от турецкой, и мамы особых детей выражают полную готовность на дальнейшее сотрудничество и обмен опытом. Ведь главное – это не бояться!

Семинар Консула для пытливей николаевской аудитории

В марте состоялся уже пятый региональный семинар Консула ведущей европейской ассоциации «Аутизм Европа» Инны Сергиенко. На этот раз Консул побывала в Николаеве, где мероприятие организовал Государственный комплекс социальной реабилитации детей-инвалидов.



Заявку на приезд Инны Сергиенко николаевские специалисты отправили давно. «Поскольку это одно из актуальных и перспективных направлений работы, мы не могли не пригласить Консула в наш город, – говорит Олег Шепель, заместитель директора по учебно-методической работе государственного комплекса социальной реабилитации в Николаеве. – Нам очень необходима информация еще из одного источника, поскольку вопрос относительно новый и информация часто разнится. После семинара на те знания, которые у нас есть, мы наложим услышанное от Консула».

Особенностью этой поездки стало то, что принимающей стороной и основной аудиторией стали представители организации, подконтрольной Министерству социальной политики Украины. «Для нас региональный тур тоже является очень полезным – мы видим ситуацию не только в Киеве, но и узнаем, что и как в регионах. Нас приглашают разные учреждения – от Министерства здравоохранения, Министерства образования, а на этот раз в Николаеве – от Министерства соцполитики. Мы видим, что разные министерства, каждое само по себе, имеет что-то, что может помогать детям с синдромом аутизма», – отмечает Инна Сергиенко.

К примеру, в Каменец-Подольском Консул отметила прекрасно развитую инклюзию, а опыт этого региона даже предложила распространять по другим областям. В Николаеве же Инна Сергиенко ознакомилась с социальным центром, о котором смогла откликнуться только позитивно. «Наша задача рассказать, чем можно помочь аутистам, поскольку сегодня нет государственных общеобразовательных программ для обучения специалистов, которые работают с детьми с аутизмом, – обозначила цель своего визита Сергиенко.

«Вопрос как быть с аутистами стал очень актуальным для нас последние 5-7 лет, – говорит Надежда Руденко, начальник отдела молодежи и интернатных учреждений департамента образования, науки и молодежи Николаевской областной государственной администрации. – До этого родителям приходилось самостоятельно бороться с этой проблемой, а сейчас этому уделяет внимание и учреждения образования, и

социальной защиты, и общественность. Раньше было такое время, что треугольника «школа – родители – общество» временно не существовало. Сегодня же он снова присутствует. В нашей области проводится очень много работ, направленных на улучшение проблемы аутизма – есть наработки для практических психологов, логопедов, дефектологов, психиатров».

Невзирая на то, что Николаев – город довольно показательный, успешный в работе с особенными детьми, визит Консула был не напрасным. «На семинаре у специалистов была уникальная возможность послушать тех людей, которые не понаслышке знают об этой проблеме. Это общественная организация, которая, по сути, подняла весь государственный организм, всех государственных мужей на разрешение этой проблемы. Мы очень хорошо понимаем – чем больше у нас союзников, соратников, единомышленников, тем лучше будет результат. Тогда наши центры с нашими проблемами будут вписаны в государственную политику. А сегодня именно это – сформировать государственную политику в отношении детей, которые имеют проблемы психофизического характера, – для нас чрезвычайно важно», – говорит Галина Тазарачева, директор государственного комплекса социальной реабилитации детей - инвалидов.



Она также отметила, что на семинаре собралась пытливая аудитория, именно те люди, которые хотят быть высокого уровня профессионалами и понимают, что для этого необходимо овладеть системой знаний, навыков, практических действий, которая позволит в практической деятельности получать совершенно конкретные результаты.

«Мы во время визита в центр ознакомились с его работой, с руководством и коллективом, и отметили, что здесь делают очень важную и непростую работу для детей, которым это просто крайне необходимо, – сообщила Лариса Рыбченко, директор Фонда «Дитина з майбутнім». – Мы надеемся, что нам удалось провести семинар с максимальной пользой для слушателей».

Также николаевские специалисты поделились с Консулом и своими наработками – формой индивидуального плана реабилитации детей с ранним аутизмом. «Когда к нам попадает ребенок, то в первую очередь мы его диагностируем – ведь даже один и тот же дефект проявляется по-разному, один и тот же дефект, но его индивидуальные проявления разные. Поэтому для лучшей работы наши специалисты разработали такую форму, в которую входит и диагностический, и реабилитационный этап», – сообщил Олег Шепель.

Новости

ДЕТИ С АУТИЗМОМ УКРАИНЫ НАПРАВИЛИ «НОТУ МИРА» В ООН

24 марта Центральный офис Организации Объединенных Наций (Нью Йорк, США) получил открытое обращение украинских детей с аутизмом, в котором дети со всех уголков Украины на трех языках – украинском, русском и английском – просят мира на своей земле. Необычное обращение направлено супруге Генерального секретаря ООН 2-же Ю (Пак) Сун ДЭК, которая помогает аутистам по всему миру. Дети нарисовали рисунки о мире, а те, кто может писать, подписались «Я за мир!». С инициативой «Аутисты Украины за мир» выступил Фонд помощи детям с синдромом аутизма «Дитина з майбутнім».

Текст обращения:

Уважаемая госпожа Ю (Пак) Сун ДЭК !

Мы знаем, что Вы помогаете детям с аутизмом во всем мире, а Ваш муж – руководитель ООН. Взрослым в Украине трудно понять то, что чувствуем мы, но они очень стараются, честно.

Наша родители сейчас меньше улыбаются, потому что говорят, что скоро будет война. Мы очень-очень не хотим войны – мы хотим мира и чтобы родители улыбались, а все взрослые чтобы нас замечали. Передайте, пожалуйста, Вашему мужу, что мы ничего не просим для себя и своих родителей, а только мира для нашей страны.

Мы знаем, что Ваш муж очень занят, но когда Вы завтра будете прощаться с ним на работу, то дайте ему наше письмо, и скажите, что мы приглашаем Вашу семью к нам в гости.

Дети с аутизмом Украины

Обращение подписали 54 ребенка с аутизмом, которые в т.ч. обучаются в БФ «Аутизм 2006» (Крым), «Погляд» (Ровно), БО «Школа-Сходники» (Киев), детском саду компенсирующего типа №3 «Теремок» (Каменец-Подольский), детском саду для детей с аутизмом «Дитина з майбутнім» (Киев).

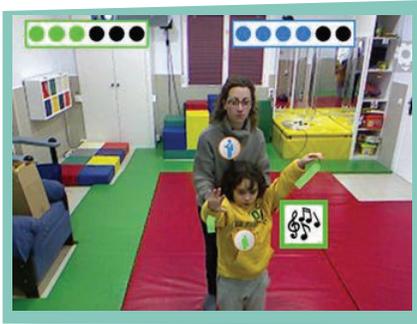
«Сегодня, когда Украина стоит на пороге войны, никто не имеет права оставаться в стороне... Мы обратились к организациям со всей Украины с просьбой поддержать нашу инициативу и собрать «подписи» детей в поддержку обращения «мы против войны». Наши дети и их родные каждый день борются за свое будущее. И мы не хотим, чтобы политические амбиции превалировали над самым главным, что есть у каждого – над жизнью», – отмечает Консул «Аутизм – Европа», основатель фонда «Дитина з майбутнім» Инна Сергиенко. – Мы выражаем огромную благодарность всем, кто присоединился и направил «Ноту Мира» из своего города в сердце мирового сообщества – Организацию Объединенных Наций».

Источник:

<http://cwf.com.ua/ru/news/news-feed/935-deti-s-autizmom-ukrainy-napravili-notu-mira-v-onn>

В Испании создали интерактивную игру для детей с аутизмом

Pictogram Room – это проект, который родился благодаря сотрудничеству между Grupo de Autismo in the Robotics при институте университета Валенсии и Orange Foundation, которая занимается созданием игровых форм обучения и развлечения для того, чтобы помочь прогрессировать в ключевых областях развития каждому человеку.



С помощью сенсорной камеры-проектора, которая способна распознать движения, а затем воспроизводить образ человека в серии графических и музыкальных элементов, появилась возможность помочь малышам обучаться.

Программа является бесплатной для загрузки и совместима с ПК с операционной системой Windows 7, требует также использования Microsoft Kinect Xbox.

Pictogram Room является одним из наиболее часто используемых систем альтернативных способов общения. Для ребенка с аутизмом изменение толщины элемента, цвета, формы в одну минуту могут быть незаметны. Но с помощью дополненной реальности и возможности использования пиктограмм, которые накладываются на реальные объекты, можно помочь людям с

аутизмом увидеть связь между реальным изображением и пиктограммой в режиме реального времени.

В Pictogram Room есть различные активности по обучению, предназначенные для облегчения понимания основных аспектов, например, признание собственного, комбинированное внимание, что очень полезно для людей с аутизмом. Эти активности проводятся в нескольких блоках в соответствии с их назначением на педагогическом уровне: индивидуальная работа, взаимодействие с педагогом, самосознание, внимание, подражание и связи.

В настоящее время существует два комплекта видеогр (40 активностей в общей сложности, предназначенных для работы над двумя аспектами развития личности: тела и позы). Все видеогры настраиваются и могут быть адаптированы под предпочтения пользователя с точки зрения мощностей, скорости обучения, цвета и любимых песен.

Все активности сопровождаются индикатором прогресса, размещенном на верхней части экрана. Всякий раз, когда упражнение завершается, небольшой маркер-круг заполняется цветом, поэтому легко понять, насколько достигнут прогресс.

Pictogram Room поддерживают множество университетов и фондов в Европе, например, такие как Foundation Adapta, Foundation Mira'm, Университет Бирмингема, Университет Помпеу Фабра.

Скачать электронную версию Pictogram Room вы можете здесь:

<http://www.pictogramas.org/proom/loggined.do>

Источник:

<http://fundacionorange.es/fundacionorange/en/project/pictogram.html>

Новости

ГЕНЕРАЛЬНАЯ АССАМБЛЕЯ ВПЛОТНУЮ ЗАЙМЕТСЯ ВОПРОСАМИ ИНВАЛИДНОСТИ?

Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций после Совещания высокого уровня по проблемам инвалидности и развития, которая состоялась 23 сентября 2013 года, был принят итоговый документ. Этот документ направлен на содействие проблемам инвалидности до 2015 года. Правительства стран, которые входят в Генеральную Ассамблею ООН вновь подтвердили свою решимость работать вместе для инвалидов, развития положительного отношения международного сообщества к поощрению прав всех инвалидов.

Тема встречи, которая состоялась, звучала так: «Путь вперед: программа развития инклюзии для инвалидов до 2015 года и далее». Итоговый документ поддерживает цели Конвенции Организации Объединенных Наций о правах инвалидов (UNCRPD) и реализации программы Millennium Development Goals, а также других целей в области развития для продвижения прав всех людей с ограниченными возможностями, которые были согласованы на международном уровне.

В документе подчеркивается необходимость принятия срочных действий всеми соответствующими заинтересованными сторонами, направленных на принятие и осуществление более масштабных национальных стратегий в области развития инклюзии для инвалидов. Государства-члены также перечислили ряд обязательств в документе:

- поощрение ратификации и осуществления Конвенции Организации Объединенных Наций о правах инвалидов;
- обеспечение того, чтобы все политики принимали во внимание потребности всех людей с ограниченными возможностями;
- разработка научных планов, в том числе (в случае необходимости) по обеспечению соблюдения национального законодательства, улучшение национального законодательства, политики и институциональных структур, и принятие, а также осуществление национальных планов, имеющих отношение к продвижению интеграции людей с ограниченными возможностями;
- признание права на образование на основе равных возможностей и недискриминации;
- обеспечение доступа для людей с ограниченными возможностями к услугам в области здравоохранения.

Источник: <http://www.autismeurope.org>

